

1. MATEMATICA, FISICA, INFORMATICA E SCIENZE

Voto	Giudizio	Competenze	Conoscenze	Capacità / Abilità
1-3	Gravemente insufficiente	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali.	Conoscenze nulle dei contenuti di base. Conoscenze estremamente frammentarie.	Incapacità di applicare qualsiasi procedimento risolutivo e nell'esposizione orale. Incapacità di cogliere relazioni tra concetti di base. Scarsa capacità di gestire procedure e calcoli.
4	Insufficiente	Trattazione lacunosa e confusa. Errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze.	Conoscenze lacunose, frammentarie e disorganiche.	Incapacità di gestire collegamenti. Gravi errori nel gestire semplici procedure e calcoli. Linguaggio inadeguato.
5	Mediocre	Applica le conoscenze solo se guidato e compie errori. Trattazione incompleta che evidenzia una parziale comprensione dei concetti essenziali.	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti.	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi. Esposizione incompleta e/o mnemonica con una parziale conoscenza del linguaggio specifico.
6	Sufficiente	Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi in situazioni note.	Conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali della disciplina, formulati in modo corretto anche se poco approfondito.	Applicazione corretta di regole e procedure. Esposizione con un uso di un linguaggio corretto anche se non sempre appropriato.

7-8	Discreto / Buono	Applica adeguatamente le conoscenze. Risoluzione di problemi in situazioni non note. Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note.	Conoscenze omogenee e ben consolidate. Sufficienti capacità di rielaborazione personale. Conoscenza ampia e/o approfondita.	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure anche in problemi non noti. Esposizione con un uso di un linguaggio corretto e adeguato/appropriato.
9-10	Eccellente	Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale.	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso nell'esposizione.

2. FILOSOFIA

Voto	Livello	Conoscenze	Competenze Espositive	Abilità Operative
1	Inesistente	Non risponde.	Non verificabile.	Non verificabili.

2 Inaccettabile Conosce solo qualcuno degli argomenti, risposte errate.

Non conosce terminologia base. Si esprime in modo non coerente e scorretto.

Non in grado di svolgere operazioni richieste neanche se guidato.

3-4	Gravemente Insufficiente / Insufficiente	Gravi e diffuse lacune cognitive. Terminologia limitata o inesatta.	Si esprime con fatica, in modo confuso o insoddisfacente . Scarsa precisione linguistica.	Gravissime difficoltà di orientamento concettuale, analisi e sintesi. Incomprensione dei nessi logici.
5	Insufficienza non grave	Conosce in modo generico e approssimativ o. Risposte talvolta non aderenti.	Si esprime in modo stentato e incompleto.	Sforzo di applicazione, ma sintesi insoddisfacente. Riesce nell'analisi elementare solo se guidato.
6	Sufficienza	Conosce in modo accettabile gli argomenti e i termini fondamentali.	Si esprime in modo sostanzialmen te coerente.	Riesce a compiere in modo accettabile analisi, sintesi e contestualizzazio ne (talvolta guidato).
7	Discreto	Conosce in modo adeguato e abbastanza omogeneo i temi. Discreta terminologia.	Si esprime con chiarezza espositiva e correttezza terminologica.	Possiede adeguate capacità di analisi e sintesi; opera correttamente i collegamenti.
8	Buono	Conosce gli argomenti in modo corretto e preciso. Buona terminologia.	L'esposizion e è corretta, ben articolata e fluida.	Applica con sicurezza i procedimenti, rivelando buona capacità di analisi e rielaborazione.

9	Più che buono	Conosce gli argomenti in modo ampio, corretto e puntuale. Terminologia rigorosa.	Si esprime con organicità e con un ragionato impianto linguistico.	Applica con sicurezza e correttezza i procedimenti. Rielaborazione personale di livello più che buono.
10	Ottimo/Eccellente	Conosce gli argomenti in modo approfondito, preciso, puntuale e ragionato.	Si esprime con organicità, stile personale e brillante.	Svolge argomentazioni ampie, rielaborate in forma personale, eccellente sintesi concettuale.

3. STORIA

Voto	Livello	Conoscenze	Competenze Espositive	Abilità Operative
1	Inesistente	Non risponde.	Non verificabile.	Non verificabili.
2	Inaccettabile	Conosce solo qualcuno degli argomenti, risposte errate.	Si esprime in modo non coerente e scorretto.	Non in grado di svolgere operazioni neanche se guidato.
3	Gravemente Insufficiente	Gravi e diffuse lacune cognitive. Terminologia limitata.	Si esprime con fatica e in modo confuso.	Gravissime difficoltà nelle operazioni di analisi, sintesi e contestualizzazione.

4	Insufficiente	Conosce in modo inesatto i contenuti. Incompleta la terminologia.	Si esprime in modo insoddisfacente, scarsa precisione.	Gravi limiti di analisi e sintesi, incomprensione dei nessi storici.
5	Insufficienza non grave	Conosce in modo generico e approssimativo.	Si esprime in modo stentato e incompleto.	Sforzo di applicazione ma collegamenti insoddisfacenti. Solo se guidato compie contestualizzazione elementare.
6	Sufficienza	Conosce in modo accettabile argomenti e termini fondamentali.	Si esprime in modo sostanzialmente coerente.	Riesce a compiere in modo accettabile le operazioni di analisi, sintesi e contestualizzazione.
7	Discreto	Conosce in modo adeguato e omogeneo. Discreta terminologia.	Si esprime con chiarezza espositiva.	Possiede adeguate capacità di analisi e sintesi; contestualizza in forma attendibile.
8	Buono	Conosce gli argomenti in modo corretto e preciso.	Esposizione corretta, ben articolata e fluida.	Applica con sicurezza i procedimenti. Buono il livello di rielaborazione dei testi.
9	Più che buono	Conoscenza ampia, corretta e puntuale. Terminologia esatta.	Si esprime con organicità e ragionato impianto linguistico.	Circostanza in modo puntuale i contenuti con rielaborazione personale.

10	Ottimo/Eccellente	Conoscenza approfondita, precisa e ragionata. Terminologia ricca.	Stile personale e brillante, elevato livello linguistico.	Argomentazioni ampie, rielaborate in forma personale, eccellente sintesi dei materiali storici.
-----------	-------------------	---	---	---

4. STORIA E FILOSOFIA (VERIFICA SCRITTA)

Parametri	Descrittori Livello	Punteggio
Conoscenze	Inesistenti	0,5
	Frammentarie/Lacunose	1
	Parziali/Incerte	1,5
	Adeguate	2
	Esaurienti	3
	Ampie, puntuali, organiche	4
Competenze Linguistiche	Non verificabili/inesistenti	0,5
	Si esprime in modo scorretto e non sa usare il lessico specifico	1

	Si esprime in modo improprio, ma comprensibile	1,5
	Si esprime in modo elementare ma coerente	2
	Si esprime in modo adeguato con un uso corretto del lessico	2,5
	Si esprime in modo corretto e fluido, padroneggiando il lessico specifico	3
Competenze Operative (Analisi, sintesi, collegamenti)	Non verificabili / inesistenti	0,5
	Gravemente insufficienti	1
	Limitate	1,5
	Accettabili	2
	Precise e complete	3

5. Disegno e Storia dell'Arte / Ed. Civica (Valutazione Competenze)

Voto	Disegno (Prove Grafiche)	Storia dell'Arte / Ed. Civica
1-2 Nullo	Conoscenza nulla, non svolge le verifiche, sprovvisto di attrezzatura.	Nessuna conoscenza, non sa esporre, rifiuto dell'interrogazione.

3 Gravemente Insufficiente	Raramente comprende il problema, soluzione gravemente scorretta, mancanza di metodo. Evita la consegna.	Difficoltà di comprensione, importanti lacune, esposizione difficoltosa e non pertinente.
4 Gravemente Insufficiente	Scarsa comprensione del problema, svolgimento faticoso, gravi imperfezioni nel metodo o nell'esecuzione.	Conoscenza incompleta e approssimativa, lessico povero, improprio ed elementare.
5 Insufficiente	Parziale comprensione e incompleta soluzione. Imperfezioni nell'applicazione del metodo.	Conoscenza approssimativa/frammentaria, mnemonica. Esposizione disordinata con incertezze terminologiche.
6 Sufficiente	Sufficiente acquisizione concettuale, soluzione non completa ma con metodo sostanzialmente corretto.	Conoscenza sostanzialmente corretta ma superficiale ed essenziale. Esposizione chiara ma poco articolata.
7 Discreto	Affronta/risolve il problema e applica il metodo in modo corretto, alcune improprietà grafiche.	Conoscenza puntuale e adeguata, coglie nessi tematici. Esposizione sostanzialmente chiara e ordinata.
8 Buono	Conoscenza precisa, buona assimilazione del metodo, padronanza delle procedure ed esattezza nella soluzione.	Conoscenza ampia, padronanza completa e sicura. Rielaborazione autonoma, esposizione fluida, opera confronti.
9 Ottimo	Autonomia/padronanza delle procedure, risolve con esattezza e rapidità.	Ottimo apparato di conoscenze: completo, esauriente, approfondito. Analisi critica, lessico rigoroso e ricco.

10 Eccellente	Gestisce autonomamente il problema con esattezza e rapidità. Originalità e creatività nelle procedure.	Conoscenze esaurienti e approfondite, arricchite da confronti e apporti personali. Rielaborazione originale e critica.
--------------------------	--	--

6. Griglie Specifiche Disegno (Tecnico e Mano Libera)

a. A. Disegno Geometrico / Descrittivo

Voto	Applicazione della regola	Precisione (Linea e Simboli)	Impaginazione
2	Appena accennata	Approssimata	Molto disordinata
3-4	Gravi errori	Imprecisa	Disordinata o senza testo
5-6	Errori irrilevanti	Sostanzialmente precisa	Ordinata
7-8	Corretta	Ottima	Molto ordinata
9-10	Eccellente	Eccellente	Eccellente

b. B. Disegno a Mano Libera

Voto	Descrittore
2	Elaborato non realizzato o appena tracciato.

3	Inesistenza delle proporzioni, dei dettagli e mancanza di chiaroscuro.
----------	--

4	Forma e chiaroscuro appena accennati, inesistenza di proporzioni e dettagli.
5	Forma e chiaroscuro appena accennati, adeguate proporzioni, dettagli schematizzati.
6-7	Forma e chiaroscuro sufficiente, dettagli poco curati, adeguate proporzioni.
8-9	Forma e chiaroscuro sicuri, dettagli curati e adeguate proporzioni.
10	Forma e chiaroscuro sicuri ed eleganti, dettagli molto curati, esatte proporzioni.

7. Prodotti Multimediali

Parametro	Livello Insufficiente (2-4)	Livello Base (5-6)	Livello Intermedio (7-8)	Livello Alto (9-10)
A. Resa formale	Coerenza immagini scarsa, grafica inadeguata	Equilibrio basilare testi/immagini	Buona scelta e collocazione, grafica curata	Ottima composizione, grafica professionale
B. Qualità contenuti	Contenuti scorretti o incoerenti	Contenuti corretti ma essenziali	Analisi corrette, buone fonti	Contenuti ricchi, analisi approfondite, fonti ottime

C. Efficacia presentazione	Contenuti poco chiari	Chiarezza e completezza sufficienti	Distribuzione equilibrata, prodotto chiaro	Creatività ed originalità, comunicazione eccellente
-----------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	--	---

8. Valutazione Orale: Italiano, Latino, Greco, Geostoria

Voto	Conoscenze	Abilità (Metodo, Analisi, Esposizione)	Competenze (Utilizzazione conoscenze)
10 Eccellente	Completa ed esauriente.	Metodo elaborativo. Analisi/sintesi organiche, autonome e critiche. Espressione originale e ricca.	Completa e personale.
9 Ottimo	Piena e approfondita.	Metodo efficace e valido. Analisi/sintesi ampie e personali. Espressione fluida e articolata.	Efficace e significativa.
8 Buono	Ampia e sicura.	Metodo efficace. Analisi/sintesi equilibrate. Espressione chiara e appropriata.	Sicura e varia.
7 Discreto	Completa ma non sempre approfondita.	Metodo organizzato. Analisi/sintesi coerenti. Espressione corretta.	Coerente.
6 Sufficiente	Semplice ed essenziale.	Metodo mnemonico. Analisi/sintesi schematiche. Espressione semplice, non sempre appropriata.	Semplice ed essenziale.

5 Insufficiente	Frammentaria e parziale.	Metodo superficiale. Analisi imprecise. Espressione imprecisa e limitata.	Imprecisa e parziale.
4 Gravemente Insufficiente	Lacunosa e carente.	Metodo disordinato. Analisi confuse. Espressione incerta e inadeguata.	Stentata e confusa.

3 Scarso	Gravissime lacune.	Metodo inefficace. Analisi insignificanti. Espressione stentata.	Incoerente e difficoltosa.
2 Del tutto insufficiente	Assente.	Metodo inesistente. Analisi inesistenti. Espressione incoerente.	Inesistente.

10. Prova Scritta di Italiano (Tipologie A-B-C)

Descrittori	Voto in Decimi	Voto in Ventesimi
Completi	4	8
Buoni	3.5	7
Discreti	3	6
Sufficienti	2.5	5
Parziali	2	4

Lacunosi	1.5	3
Scarsi	1	2
Molto scarsi	0.5	1

Indicatore	Ottimo	Buono	Discreto	Suff.	Parziale/Medie	Scarso
1. Ideazione e Organizzazione ¹ <i>(Pianificazione, coesione, coerenza)</i>	2 / 4	1.75 / 3.5	1.5 / 3	1.25 / 2.5	1 / 2	0.5 / 1
2. Competenze Linguistiche ² <i>(Lessico, ortografia, sintassi, punteggiatura)</i>	2 / 4	1.75 / 3.5	1.5 / 3	1.25 / 2.5	1 / 2	0.5 / 1

3. Conoscenze e Rielaborazione ³ <i>(Ampiezza riferimenti, giudizio critico)</i>	2 / 4	1.5 / 3	1.25 / 2.5	1 / 2	0.75 / 1.5	0.5 / 1
--	-------	---------	------------	-------	------------	---------

11. Latino e Greco (Prove Scritte)

A. Traduzione dal Latino (I-II Liceo Linguistico)

Indicatore	Descrittori	Punti (Max 10)
Comprensione del testo	Completa e puntuale (4) / Buona (3,5) / Accettabile (3) / Parziale (2,5) / Lacunosa (2) / Gravemente lacunosa (1)	Max 4
Conoscenza strutture lingua	Precisa e completa (3) / Validi con imprecisioni (2,5) / Appropriata con errori (2) / Accettabile (1,5) / Insufficiente (1)	Max 3
Ricodifica in italiano	Fluida e completa (3) / Efficace (2) / Sufficientemente fluida (1,5) / Confusa (1) / Molto scorretta (0,5)	Max 3

B. Letteratura Latina (Triennio Classico e Scientifico)

Indicatore	Punteggio (Max 2.5 per voce)
1. Aderenza e Conoscenze	Completa (2.5) - Ampia (2) - Essenziale (1.5) - Parziale (1) - Scarsa (0.5)

2. Argomentazione e Struttura	Organica (2.5) - Coesa (2) - Lineare (1.5) - Superficiale (1) - Disorganica (0.5)
3. Competenza Linguistica	Ottima (2.5) - Buona (2) - Sufficiente (1.5) - Limitata (1) - Scarsa (0.5)
4. Abilità Critica	Significativa (2.5) - Efficace (2) - Semplice (1.5) - Irrilevante (1) - Inesistente (0.5)

C. Versione di Latino/Greco (Classico e Scientifico)

Voto	Competenza Morfosintattica	Comprensione del Testo	Ricodifica in Italiano
10	Eccellente, nessuna imperfezione	Completa	Esatta e scorrevole
9	Sicura, alcune imperfezioni	Quasi completa	Corretta ed appropriata
8	Buona, qualche lieve errore	In gran parte corretta	Chiara e scorrevole
7	Adeguate, qualche errore	Complessivamente corretta	Quasi sempre chiara e scorrevole
6.5	Essenziale, alcuni errori	Essenziale nei nodi concettuali	Semplice e/o letterale

6	Frammentaria, errori vari	Parziale	Imprecisa e/o parzialmente errata
5	Lacunosa, errori gravi	Lacunosa	Incompleta e/o con molti punti fraintesi
4	Molto lacunosa, errori molto gravi	Molto lacunosa	In gran parte errata
3	Quasi inesistente	Quasi nulla	Gravemente errata
2	Inesistente	Nulla	Del tutto errata

12. Lingue Straniere (Orale)

Legenda Punteggi: **A** = 2 punti | **B** = 1.5 punti | **C** = 1 punto | **D** = 0.5 punti

Criterio	Descrittore Livello A (Ottimo)	Descrittore Livello C (Base/Suff.)
Comprensione⁷⁷ +1	Comprende la domanda anche se articolata.	Comprende i messaggi in modo parziale.
Interazione⁸⁸ +1	Sostiene il discorso in modo autonomo ed efficace.	Mantiene il flusso solo se guidato.

Pronuncia ⁹⁹⁹⁹ +1	Si esprime con proprietà.	Si esprime con esitazioni e improprietà.
Morfosintassi ¹⁰¹⁰¹⁰¹ 0 +1	Strutture articolate, corrette e appropriate.	Errori grammaticali presenti, ma messaggio comprensibile.
Lessico/Contenuti ¹¹¹¹¹¹ 11 +1	Conoscenza approfondita, lessico vario.	Conoscenza essenziale/mediocre, lessico semplice.
Rielaborazione (<i>Solo Triennio</i>) ¹²	Rielabora con padronanza e collegamenti personali.	Si orienta solo se guidato.

13. Lingue Straniere (Scritto)

Punti	Contenuto	Morfosintassi	Lessico	Organizzazione	Efficacia
2	Completo e accurato	Flessibile e corretta	Sempre appropriato	Coeso e ben strutturato	Chiaro ed efficace
1,5	Completo	Flessibile con qualche imprecisione	Abbastanza appropriato	Scorrevole	Abbastanza chiaro

1	Sufficiente o quasi	Rari errori (non compromettono)	Essenziale	Semplice e lineare	Globalmente comprensibile
0,5	Incompleto	Errori che ostacolano	Limitato/Errato	Errori nell'organizzazione	Comprensibile in parte
0	Molto limitato	Errori che impediscono	Pochissimi vocaboli	Disorganizzato/Confuso	Incomprensibile

CERTIFICAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE DI FSL (ex PCTO)

ALUNNO/A

NATO/A A..... (PROV.....) IL.....

CLASSE..... SEZIONE..... A.S.....

La valutazione del PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti. Tenendo conto delle prove di valutazione, è certificato, al termine del percorso di alternanza scuola-lavoro, il livello delle competenze maturate dall'alunno nell'esperienza. Riferimento per l'identificazione delle competenze da certificare è il Profilo educativo, culturale e professionale dello Studente.
Per le competenze acquisite sono previsti cinque livelli di certificazione: scarso/insufficiente; sufficiente; discreto; buono; ottimo. In caso di mancato conseguimento minimo della competenza prevista, non si procede alla relativa certificazione e lo spazio viene barrato.

Competenze culturali	Livello di competenza				
Competenze linguistiche	1	2	3	4	5
Competenze in lingue comunitarie	1	2	3	4	5
Competenze scientifiche e informatiche	1	2	3	4	5
Competenze giuridiche (corso sicurezza)	1	2	3	4	5

Competenze relazionali	Livello di competenza				
Disponibilità alla collaborazione	1	2	3	4	5
Precisione e puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati	1	2	3	4	5
Capacità progettuali	1	2	3	4	5

Livello 1 Conoscenze generale di base - Abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici - Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto.

Livello 2 Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio - Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici - Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia.

Livello 3 Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio - Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni - Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.

Livello 4 Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio - Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio - Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.

Livello 5 Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza
Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti - Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili. Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri.